

附件 5

## 内容真实性责任声明

学校对 成都泛美航空旅游中等职业技术学校 质量  
年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负  
责。

特此声明。



单位名称

法定代表人（签名）

年 月 日

成都泛美航空旅游中等职业技术学校

质量年度报告

(2023年)

# 目 录

1. 学校情况 .....	3
1.1 学校概况 .....	3
1.2 学生情况 .....	3
2. 学生发展 .....	4
2.1 学生素质 .....	5
2.2 在校体验 .....	6
2.3 资助情况 .....	6
2.4 就业质量 .....	7
2.5 升学情况 .....	8
2.6 职业发展 .....	8
2.7 质量保障措施 .....	9
3. 社会贡献 .....	14
3.1 民航服务人才培养 .....	14
3.2 社会服务 .....	14
3.3 对口支援 .....	15
4. 文化传承 .....	16
5. 国际合作 .....	19
6. 产教融合 .....	19
6.1 校企合作开展情况和效果 .....	19
6.2 学生实习情况 .....	20
6.3 集团化办学 .....	21
7. 发展保障 .....	21
7.1 经费 .....	21
7.2 政策措施 .....	21
8. 主要问题和改进措施 .....	22
8.1 人才培养中存在的问题 .....	22
8.2 改进措施 .....	22

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

2006年4月19日，经双流县教育局审批颁发办学许可证，成立非学历培训学校“成都国际航空旅游学校”。同年12月26日，经成都市教育局批准变更为民办中等职业学历学校（成教社【2006】23号《成都市教育局关于同意成都航空旅游学校变更办学层次及名称的批复》），学校名称更名为“成都航空旅游职业学校”，2007年9月开始招生办学。2016年4月，经成都市教育批复，学校办学地址由双流区变更至金堂县三星学府大道992号。同年，经金堂县教育局审批举办者变更为四川泛美教育集团投资有限责任公司，全面实现了集团化办学的模式。学校现有金堂校区（金堂三星学府大道992号）和郫都校区（郫都德源红旗大道315号）2个校区，设置9个专业。2022年12月20日，经行政审批局审批同意转设更名为“成都泛美航空旅游中等职业技术学校有限公司”，简称“成都泛美航空旅游中等职业技术学校”。

学校先后被县、市、省教育主管部门授予办学“先进单位”和“四川省内务示范学校”。

### 1.2 学生情况

现有全日制在籍生5103人，学校年招生人数1498人，毕业生2003人，生源主要来自全国，学校开设航空服务、飞机设备维修、民航运输服务、铁道运输服务、电子技术应用、旅游服务与管理、无人机操控与维护、播音与主持、运动训练等9个专业，有市级重点专业1个。学生巩固率在95%以上，年培训规模在1000人次以上。

### 1.3 教师队伍

拥有一支结构合理、数量充足、素质优良的教师队伍。师生比为1:18，在职教师288名，硕士研究生46名，本科232名。专任教师研究生硕士学历比例达16.08%，本科及以上学历比例达97.43%。专业课教师占专任教师的比例达到72%，其中，“双师型”比例达到70%，教师素质各项指标比例基本达标。

### 1.4 设施设备

举办者四川泛美教育集团于2012年斥资12亿在金堂县建设了以“人文、科技、梦幻、经典”为主题的英伦经典建筑金堂校园，集职业培训、观光旅游、航

空文化为一体，全方位、多维度拓展办学功能；2015年至2016年泛美集团前后投资约1.2亿改建成郫都校区，成功打造了一个能提供万人学位的特色民航中职学校。

为了满足学生提高自身综合职业技能和就业能力的需要，集团投资新建了各类航空实训基地——空中乘务实训室、安检实训室、贵宾接待实训室、值机实训室、话务实训室、票务实训中心等。其中耗资4000万采用最先进设备集中建成全国一流的航空实训中心，中心占地面积9256平方米、建筑面积19036平方米，能满足2000多个工位同时实习操作，强化学生的技能训练，与企业的用工需求无缝对接。实训中心包含：候机楼模拟中心、空中乘务专业模拟训练舱、值机实训中心，水上救援实训室、安全实训室（分客检、旅检）、空乘实训急救室、撤离训练舱等。实训中心承担航空服务各类专业技能训练和考证培训。客舱乘务培训中心通过国家评审正式启用，成为国内第五家通过中国民航科学技术研究院评审的客舱乘务员训练机构。

## **2. 学生发展**

### **2.1 学生素质**

学校以培养学生成为具备德技双修、优雅气质、军人风貌、民航新蓝领素质的技能型人才为培养目标，秉承“完善自我，创造生活”的校训，不断加强学生军体教育、礼仪素养、法制安全教育、素质教育、专业技能学习和实践操作等方面的教育，全方位的教育渗透、协调，促进学生的全面发展和健康成长。主要情况如下：

一是学生的素质教育。积极开展“最美成航”系列活动，并根据“最美成航系列活动”的相关要求，在最美校园活动中，提高了学生爱护校园环境的意识，尊重他人劳动成果，参与校园保洁，落实学生劳动教育；在最美教室活动中，提高了学生对教室美的审美情趣，加强班级教室环境、专业、文化、安全等内容建设，加强学生美育教育；在最美寝室活动中，提高了学生的军事化、标准化的内务水平，落实学生生活习惯和行为习惯养成，锻炼学生独立生活的能力；在最美绅士与淑女活动中，积极提高学生的全方面综合素质，鼓励学生加强文化学习和提升专业技能；在最美笔记活动评选中，提高了学生学习的积极性，养成良好的学习习惯；在全校师生中大力推行礼仪素养教育，每周五下午进行全校礼仪站位

训练课，每天都会会在寝室区域、校园主干道、教学区域楼梯入口、教室门口安排礼仪示范岗、礼仪监督岗，营造校园文明礼仪氛围，督促学生养成良好礼仪习惯，同时规范全校师生日常着装和职业着装，塑造良好个人形象。



加强学生法制养成教育，邀请派出所、法院等部门到学校进行法制教育，提高学生法制意识，培养学生知法、守法的能力。深入推进安全教育主题活动，每月一个安全教育主题，每周一次安全教育主题班会，落实安全教育平台和青骄禁毒教育平台的学习，让学生知道：不安全的事我不做，为了自己和别人的安全我要学，当自己遇到不安全的事我该怎么办，提升学生的安全意识。



二是创新管理模式。学校按照专业的不同采用专业部的管理模式，专业部内由按照不同年级划分学员队管理，按照学校军事化标准化的要求进行“常规七项”考核，管理团队有总参、副总参、教官、班主任、副班主任、班团委干部组建而成的管理队伍。学校致力于加强学员队建设，每周都会发布学员队考核情况，请总参根据考核情况加强学员队建设，通过专项培训、经验交流、工作研讨等活动，提升班主任和干部队伍的管理能力。同时加强学生干部队伍建设，提高干部队伍

素质，培养、使用、管理好学生干部，发挥好学生干部的示范、带头作用。建立学生会，并为每个学生会部门都安排部门指导老师，对学生会队伍进行日常工作的指导和队伍建设指导。



三是加强制度建设。根据学生管理需要加强各项学生管理制度的建设，让学生的成长与发展都有据可依，让学生遵守规则，及时更新并收录到《学生手册》，加强入学教育的同时制度建设和学生教育通过每周的学生大课堂贯穿于学期的始终。建立学生素质学分制度，将学生日常表现情况纳入学生素质教育学分，将学生的日常表现进行量化，直观反映学生成长轨迹，帮助学生做好自我规范和发展，促进学生提升日常表现与综合素质和提高。

## 2.2 在校体验

学校通过学生代表座谈会、问卷调查、访谈等形式，让学生对学校的教育教学、后勤服务、教学环境、业余生活等方面提出意见和建议，不断改进学校的管理和服务，学校管理规范有序，工作成效明显。

## 2.3 资助情况

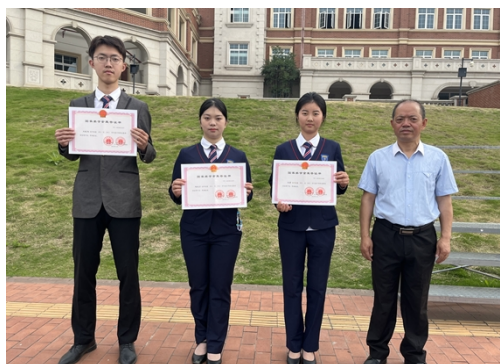
### 2.3.1 受助学生情况

2022年秋季5876名受助学生，2023年春季5735名受助学生。学校严格按照国家和省市县关于免学费、助学金申报、发放等有关文件，规范申报、发放流程，确保免学费、助学金等国家资助政策落实到位，不出偏差。

### 2.3.2 国家奖学金情况

我校严格按照《教育部 人力资源社会保障部 财政部关于印发〈中等职业教育国家奖学金评审暂行办法〉的通知》（教财函〔2019〕104号）的文件要求，

开展我校 2023 年中等职业教育国家奖学金评审工作。在评审过程中坚持“公开、公平、公正”的原则，严格按省教育厅对国家奖学金“优中选优”及相关评审要求执行最终 4 名学生成功申报了 2023 年中等职业教育国家奖学金,并获得 6000 元/生的国家奖励。



## 2.4 就业质量

2023 届毕业生就业基本情况如下：

### 2.4.1 毕业生规模

我校 2023 届毕业生人数共 2003 人。

### 2.4.2 就业率及对口就业率

专业	毕业生人数	就业人数(含升入高等学校)	就业率
航空服务	1315	1281	97.4%
飞机设备维修	229	223	97.4%
民航运输服务	192	185	96.4%
铁道运输服务	29	29	100%
电子技术应用	238	229	96.2%
合计	2003	1947	97.2%

### 2.4.3 就业情况

我校毕业就业生主要实行“双选”制度，通过学校推荐，用人单位、毕业生互相选择的方式实现学生就业，不仅大大提高学生和用人单位之间的选择空

间,同时也极大地提高学生的稳岗率,因此学校推荐仍是毕业生就业的主要渠道。学院坚持全员完善的就业服务,与国内外航空公司、民航机场等民航单位以及世界 500 强企业建立了稳定合作关系,校企合作单位超过 500+;毕业生主要就业于飞行、空乘、空保、无人机驾驶、飞机维修、安检、航空物流、贵宾服务、值机等各类民航岗位以及行政管理、高端服务等岗位。近年来,学院平均就业率超过 96%,国际就业取得新突破,毕业生不断走向世界。为了加强中职学生文化知识的学习和专业技能的提升,学校鼓励学生提升学历和继续深造,同时集团也为我校中职学生提供了升学直通车的机会。学生可以选择国内高校继续学习,取得专科、本科学历,也可以选择到集团国外合作高校、取得专科、本科学历、硕士学位,提升就业竞争力。

## 2.5 升学情况

### 2.5.1 毕业生规模

我校 2023 届毕业生人数共 2003 人。

### 2.5.2 升学情况

毕业生人数	升学途径	人数	升学率
2003	通过职教高考和其他方式升学人数	1941	96.9%

## 2.6 职业发展

### 2.6.1 学习能力

学校不断通过教学模式改革和课堂教学改革,为学生创造良好的学习环境,让学生树立终身学习的理念。学校通过文化课教学、学生综合素质的提升和理财特色课程的设置,不仅提高了学生的内在涵养、综合素养,更为学生以后成为一个优秀的社会人奠定基础。

### 2.6.2 岗位适应能力

学校充分利用校内实习实训基地资源,为学生提供实践机会,提升岗位适应能力。一是通过在校内的岗位场景式实训基地实训,让学生了解工作岗位能力要求,不断提高专业能力和职业素养。二是组织部分学生到机场进行实习实践体验,

在真实工作环境中不断提升学生的专业能力、心理适应能力、人际交往能力和岗位适应能力,提高学生的专业能力和职业素养,在实践锻炼中不断适应岗位要求,为完成准民航人到真正的民航人打下基础。同时,学校还重视培养学生正确的职业生涯规划,从学生入学开始,就不同专业的学生进行职业生涯规划指导、就业心理指导、学业指导、择业指导,培养了学生良好的职业化心态,科学的职业生涯规划发展观和正确的就业价值观。

### 2.6.3 创新创业能力

学校重视培养学生的创新思维和创业能力,坚持不懈地开展创业教育、创业意识、创业精神的教育,鼓励学生积极参与自主创业,学校专门邀请创业创新专家到校培训,指导学生自主创新创业。学校为营造良好的创业氛围,专门给学生提供创业实践的舞台——跳蚤市场的设立、创业启动资金的设立,为学生今后的发展开辟更多更广的天地。同时学校成立了学生创新创业的导师团队,指导学生参加各类创新创业比赛,培养学生的创业意识、创业精神、创新思维和创业能力。

## 2.7 质量保障措施

### 2.7.1 专业动态调整

学校现有航空服务、飞机设备维修、民航运输服务、铁道运输服务、电子技术应用、旅游服务与管理、无人机操控与维护、播音与主持、运动训练9个专业,结合成都市技能型人才,以及民航业人才要求,深度对接行业最新标准和企业岗位要求,围绕专业设置调整人才培养方案,不断探索以现代学徒制、工学结合为主要形式的人才培养模式。

专业名称	专业代码	学制	专业大类	专业类	专业开办时间
航空服务	700402	3	交通运输大类	航空运输类	2007.9
飞机设备维修	700403	3	交通运输大类	航空运输类	2016.9
民航运输服务	700401	3	交通运输大类	航空运输类	2017.9
铁道运输服务	700107	3	交通运输大类	铁道运输类	2017.9
电子技术应用	710103	3	电子与信息大类	电子信息类	2017.9

旅游服务与管理	740101	3	旅游大类	旅游类	2018.9
无人机操控与维护	660601	3	装备制造大类	航空装备类	2020.9
播音与主持	760201	3	新闻传播大类	广播影视类	2022.9
运动训练	770303	3	教育与体育大类	体育类	2023.9

### 2.7.2 教学质量保障机制更加完善

为全面保证人才培养质量，立足于学生实际，近年来，我校构建了一套较为系统、科学、有效的教学质量保障措施。

建立了“分层管理，人人负责”的高素质管理队伍，管理机构健全，管理队伍结构合理。我校对教学管理工作非常重视，形成了校领导、教务处、教学督导组、专业部、教研室（组）多方联动的教学管理运行机制，对全校的教学情况进行监督检查。

我校通过各种教学管理制度的建设与完善，教学标准的制定，构建了涵盖教学质量领导管理体系、教学质量目标体系、教学资源保障体系、教学质量过程管理体系、教学质量监控激励体系和学生素质评价体系的质量评价体系。

学校颁布并实施各类教学管理文件，规范教学管理工作流程，提高了教学管理工作效率。制定《课堂纪律管控实施细则》《宽进严出管理制度》规范师生课堂行为，并严格落实执行，保障课堂有序、有效。制定《考风考纪实施细则》《教学质量考核方案》严把教学质量关。建立督导组实施方案和教学质量监督流程，完善各类教学检查细则，落实教学督导检查机制，促进教师教学业务水平和课堂教学质量的提高。建立全方位督导听课制度，监控教学质量，实时反馈。学生学习质量评价全面，制定《成都航空旅游职业学校学分制管理办法》《学业成绩过程性考核细则》《学生学业成绩管理规定》，强化学生学业成绩的规范管理。

建立多渠道的教学信息收集机制，构建了针对性反馈、集中反馈和重点追踪等三种反馈方式。

建立教学管理平台，投入专项资金引进教学设施设备及后勤保障设施。新建VR实训室、化妆室、智慧教室等教学设备保障教学，与重庆泛美星程航空服务

有限公司签订定向班协议书，保障学生实习就业。

### 2.7.3 评价体系

学校形成了“三全一化四机制”常态化运行、持续改进的教学质量评价模式，系统、科学、有效的实施教学评价。

包含教师教学质量评估、课程教学评估。教师教学质量评估由校教务处、教师、学生三级评估系统共同完成。其中专业核心课程实施《综合性课程学生成绩统计表》，形成学生、小组、教师多元参与的综合评价体系。按照培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人的目标要求，结合我校高度职业化的民航服务人才的育人目标，制定和完善《民航学生培养与评价方案》。方案注重评育结合，将学生综合素质评价融入学校日常管理和活动，在此过程中构建综合素质评价管理子系统。

学生实训实习设计使用《“理实交替”学生学习手册》，实现学生、实训带习教师、学校教师、班主任等多主体共同参与的评价模式。制定《毕业生质量跟踪调查方案》，与专家、用人单位（含高职）、家长、学生多方访谈，对毕业生就业单位、就业岗位、薪资待遇等信息跟踪调研，反馈，撰写调研报告，归纳总结、分析问题，测评学生就业质量和创业能力。

### 2.7.4 教师队伍培养

以提高教师教育教学素质为核心，以引领教师专业成长为导向，以合理表彰和奖励为驱动，以课题、论文、校本教研、省市级教学大赛等活动为载体，以培训学习为辅助，切实落实教师的培养培训任务。具体通过教研室（组）的集体备课、校内研讨课促进教师改进教学态度和教学方式；通过省市区各级赛课，教案设计等各级竞赛以及课题研究等活动，促进教师教育理念更新和专业能力的提升；通过技术培训、网络培训、面培、企业实践等活动增强教师的改革意识并促使教师专业理论水平的提高。制定《教师师德师风建设实施细则》，与教师签订科任教师师德师风及安全工作告知书和职业道德承诺书等。制定《教师教学能力提升“211”工程实施方案》，提升教师核心能力，培养一专多能的师资队伍。实施教师月奖励，月晋升激励机制，打通继续教育平台、县市省级竞赛通道，为教师晋升打好基础。

### 2.7.5 学校教学质量稳步提升

2023年我校外语教学团队（张宜梅、尤芳惠、段美霞、杨萧予、贾丹婷）在四川省职业院校外语课程思政教学比赛中荣获一等奖。我校民航服务礼仪教学团队（杨利华、宋洁瑶、杨莉、王锐）在全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛中荣获三等奖。

**2023年四川省职业院校外语课程思政教学比赛获奖和拟推荐参加国赛名单**

**一、中职组获奖和拟推荐参加国赛名单**

序号	学校	负责人	团队成员	奖项	备注
1	宜宾市教育科学研究所 四川省宜宾市职业技术学校	李阔	王玲、周宏、吴访、刘敏	特等奖	拟推荐参加国赛
2	四川省成都市财贸职业高级 中学校	刘红	乐晓佳、刘柳媛、沈婧、 鄧婉妮	特等奖	拟推荐参加国赛
3	四川省成都市青羊职业中专 学校	夏然	杨瑶、魏婧洁、彭源鹏、 陈晓敏	特等奖	拟推荐参加国赛
4	成都汽车职业技术学校	张钰	李志双、吴艳、王尧、 覃梅	特等奖	拟推荐参加国赛
5	资阳环境科技职业学院	王永雯	周秀琴、陈莉、李萍	一等奖	拟推荐参加国赛
6	四川省档案学校	陈燕	戴列兰、宋燕、尹晓涵、 姜洁	一等奖	拟推荐参加国赛
7	四川天府新区职业学校	杨莉	王萍萍、邓昌蓉、范林林	一等奖	拟推荐参加国赛
8	乐山市嘉州卫生职业高中	董晓岚	苏畅、李阳、胡凤	一等奖	拟推荐参加国赛
9	成都市温江区燎原职业技术学校	张益	黄宇、唐艳、王溪霖、李 瑞	一等奖	
10	成都泛美航空旅游中等职业 技术学校	张宜梅	杨萧予、尤芳惠、段美 霞、贾丹婷	一等奖	
11	四川省资中中等职业学校	虎静	徐文、邱华、刘旭、廖小 瑞	二等奖	

序号	参赛单位	参赛内容	教师姓名
48	重庆市北碚职业教育中心	跆拳道腿法—横踢	李彦红 杜锐 王乙起 梁科
49	重庆市农业学校	导盲犬培育与训练	雷娜 王革 李帅军 蒋勇
50	成都泛美航空旅游中等职业 技术学校	民航地面服务礼仪	杨利华 宋洁瑶 杨莉 王锐
51	乐山市嘉州卫生职业高中	正常分娩妇女的产后 保健	李毅婷 赵丽 陈茂林 李春梅
52	泸州市职业技术学校	动力电池梯次利用	钟洪 彭宽 游玲 范童薇
53	四川交通运输职业学校	标志设计	龚建军 李淑琪 王章毓 凤龙
54	四川省宜宾市职业技术学校	山竹的识别与制作	殷秀兰 谷勇

2023年课题《中职航空服务专业课程思政实践应用探索与研究》荣获成都市三等奖。

序号	课题类型	课题名称	课题负责人	单位	主研人员
59	一般课题	基于学生体育实践能力培养的中职体育运动会项目设置研究	贺长春	四川省成都市财贸职业高级中学	王辉、陈峰、朱钰、严雨松、胡双华、余凤、仲吉杨、向涛
60	一般课题	课程思政视角下中职会计教学中培养学生职业素养的策略研究	夏耘	四川省简阳市高级职业中学	黄芸如、苏方梅、张贤贞、周娟、徐秀华、赵小蔡、黄冬梅、蒋勇
61	一般课题	中职航空服务专业课程思政实践应用的探索与研究	陈敏	成都泛美航空旅游中等职业技术学校	夏世平、杨莉、罗梓文、林益多、韩静、尤芳惠、阿米丽熙、陈莎
63	一般课题	大学生思政教材2018年版与2021年版的对比分析研究——以高职《思想道德与法治》教材为例	罗敦	天府新区航空旅游职业学院	倪佳韵
66	一般课题	中职旅游专业教学模式改革研究与实践	邓晓敏	四川省安岳第一职业技术学校	杨冬雪、朱玉婷、王涛、谢梅、李铁军、陈晓英、黄家普、郑伟

2023年我校教师在成都市职业教育与继续教育(成人教育)优秀论文中荣获4个二等奖，1个三等奖。

53	金堂县	成都航空旅游职业学校	陈敏	中职航空服务专业的专业课程思政难题及破解路向
54	金堂县	成都航空旅游职业学校	杨莉	中高职衔接航空服务通用英语教学改革初探
55	金堂县	成都航空旅游职业学校	罗梓文	有效推进无人机专业中高衔接，构建特色课程体系
56	金堂县	成都航空旅游职业学校	韩佳	驾言各往勇 实践乃精思——浅论中高职教育教学如何实现有效衔接
85	金堂县	成都航空旅游职业学校	夏世平	浅析“六位一体”中高职一体化实践路径

2023年我校教师在成都市职业技术教育学会关于“学习贯彻党的二十大精神”征文评选活动优秀案例中荣获优秀案例三等奖3个、学术论文三等奖1个、学术论文优秀奖3个。

25	蒙小建、刘银	彭州市	成都石化工业学校	职业体验“菜单”服务，助力学生“职”向未来
26	李国琴	金堂县	四川省金堂县职业高级中学	培根铸师魂，爱心助成长——厚植“三全育人”新“生态”实践案例
27	谭少华	金堂县	成都航空旅游职业学校	成都泛美航空旅游中等职业技术学校（党建提质培优案例）
28	杨莉	金堂县	成都航空旅游职业学校	创新“四类课堂”，培养德技并修“民航服务人才”
29	付昱	金堂县	成都航空旅游职业学校	当晦暗散尽 终星河长鸣
30	曹馨月	蒲江县	四川省蒲江县职业中学	创新工作页开发 推进“三全育人”培养高素质技能人才

42	白希	邛崃市	成都翰林职业技术学校	党的二十大精神对学校思政教学理论与实践发展的研究
43	陈敏	金堂县	成都航空旅游职业学校	党建引领中职航空服务专业课程思政建设
44	万兴明、张露夕、谢雨芹	金堂县	四川省金堂县职业高级中学	“三全育人”理念下的中职学校德育育人机制探究

26	秦诗雨	金堂县	四川省金堂县职业高级中学	党的二十大精神融入信息技术二类课程体系改革的探究
27	高涵	金堂县	成都航空旅游职业学校	用党的二十大精神为指引探索职业教育发展新路径
28	何文敏	金堂县	成都航空旅游职业学校	结合中国式现代化谈谈中职学生的自信心
29	刘文文	金堂县	成都航空旅游职业学校	守正创新 为党“育”人
30	杨兴颖	蒲江县	四川省蒲江县职业中学	以技能大赛为导向培养高素质技能人才——以数控车铣赛项技能大赛为例

2023年我校教师在第十届四川声职业教育优秀论文评选中荣获二等奖1个，三等奖1个。



2023年我校学生在成都市中等职业学校师生技能大赛（学生组）导游服务项目中，荣获成都市二等奖。在“中银杯”四川省职业技能大赛中荣获“航空服务”赛项二等奖，“商业新娘整体造型”赛项二等奖，“无人机操控与维护”赛项二等奖。

导游服务	教师赛	四川矿产机电技师学院	刘佳琪	二等奖	—
		成都市现代制造职业技术学校	李吉宇	二等奖	—
		成都职业技术学院	许芝琦	三等奖	—
		四川省大邑县职业高级中学	王莉	三等奖	—
		成都电子信息学校	冉静	三等奖	—
		四川文轩职业学校	吴福	三等奖	—
		成都电子信息学校	曹真	三等奖	—
		成都市温江区燎原职业技术学校	陈果林	三等奖	—
	学生赛	四川天府新区职业学校	温唯欣	一等奖	钱婧
		成都汽车职业技术学校	范御伶	一等奖	徐小凤
		四川省成都市中和职业中学	张钰	一等奖	翟婉婷
		成都电子信息学校	露静	一等奖	冉静
		成都市工程职业技术学校	谢欣怡	一等奖	王代雨
		四川省成都市财政贸易职业高级中学	曹芷涵	二等奖	王康军
四川天府新区职业学校	张如玉	二等奖	翟婉婷		
		成都泛美航空旅游中等职业技术学校	宋佳冉	二等奖	王颖
		成都市工程职业技术学校	黄佳秀	二等奖	李颖
		四川成都市中和职业中学	陈颖	一等奖	陈颖
		成都泛美航空旅游中等职业技术学校	李可馨	二等奖	彭文娟
		成都汽车职业技术学校	万玉圆	二等奖	王德婧
		四川省旅游学校	黎思悦	二等奖	李琴
		成都市锦屏技工学校	胡兴鸿	二等奖	石欣
		四川省成都市礼仪职业中学	王涛	二等奖	姜小翠

### 2.7.5 质量保障措施

学校全面贯彻党的教育方针，严格落实教育规划纲要，着力实施阳光招生、依法治校、诚信办学，坚持学校理事会领导下的校长负责制，依法依规管理学校。学校全面改革管理机制，激发广大师生员工干事创业的积极性，积极推进制度建设，建立现代企业化制度体系；着力依据现代治理改革的总思路、总布局，在全校范围内开展基本运行保障阶段的管理制度体系建设工作，为学校推进现代治理提供了强有力保障；实施了管理水平提升行动计划，推进制度建设与落实，提升了学校整体管理水平。实行各单位全方位多层次的立体检查体系，做到检查有力、落实到位、整改及时，全面提高学校规范化、现代化和信息化管理水平。

## 3. 社会贡献

### 3.1 民航服务人才培养

学校不断创新教育模式，以“以人为本、突破文本主义思想，全面提高学生综合素质，培养跨岗作业能力，塑造高雅气质”为办学理念，实施“三原色”职教理念，围绕人文及通识教育、三力培养（营销力、演讲力和领导力）、技能训练，让学生们实现“完善自我，创造生活”，培养面向科技文明的现代公民。同时，学校积极落实“全员、全程、全方位”的“三全”育人要求，对标民航业人才需求标准，定制了“标准的军人、高度职业化的民航员工、高雅气质”三张标签的培养目标，将素质教育作为学生培养目标的重要抓手，注重以各类文化活动、校园经典活动、社团活动、主题活动及社会实践活动为突破口，结合当代中职学生的年龄及时代特点，不断探索“健康文明、阳光自信、包容多元”的素质教育活动课程体系，让学生绽放青春、展现自我。

### 3.2 社会服务

近年来职业教育的改革不断推进，要落实职业院校的教育教学资源共建共享平台搭建工作，按照内外结合、专业互补、名师带动的方针方向，利用学校现有官方网络平台搭建新架构的教育教学资源共享网络平台。搭建我校民航专业教育教学资源共享网络平台是落实《国家职业教育改革实施方案》中明确的“健全专业教育资源库，建立共建共享平台的资源认证标准和交易机制，进一步扩大优质教学资源覆盖面”的重要举措，也是我校进行职教创新的重要一步。

我校教育教学资源共享网络平台以优质教学资源建设应用为核心基础，坚持

“校企联合，区校联合，共建共享，边建边用”的原则，面向学校教师、在校学生、社会人员等用户提供资源检索，在线学习，优质课程体验，志愿者服务等个性化服务支持，充分发挥学校在民航领域的社会价值以及专业建设的辐射与社会服务作用。



依托泛美集团在航空教育领域 26 年的积累，我校航空主题科普研学营地构建起航空科技、民航安全、民航职业素养三大领域研学课程体系，包括黑匣子的秘密、无人机执飞操作、危险品识别、紧急迫降逃生等深受营员欢迎的课程。开设航空夏冬令营、国防教育、爱国教育、亲子航空营、真机飞机、私人飞机驾照培训、无人机培训等，覆盖 k12 各学龄、各年级段。每年春秋开学季与寒暑假举办校园开放日活动等，并积极参加省市县组织各类科普活动。截止目前，接待研学和科普活动人次累计达到 3 万余人。成为活动场地最具特色，民航职业岗位体验最全的青少年航空研学教育营地。



### 3.3 对口支援

实施教育对口支援，是国家科教兴国战略的重大举措。我校专业技能教师周维玥在空乘模拟舱内向来自绵阳泛美飞行职业技术学校的师生进行客舱内部操

作及乘客安全进行演示，其中包括氧气面罩、安全带、救生衣、紧急出口等教学模拟。两校专业教师通过交流学习，增强学校间的互学并进，共同发展的形式。实现资源共享、优势互补、互惠共赢、全面增强各校整体实力，同时更有利于各项省示范专业创建工作的顺利有序开展。



#### 4. 泛美教育集团：打造航空文化品牌 弘扬中华优秀传统文化

泛美教育集团专注航空教育近 30 年，旗下十大航空院校，在校生超 5 万人。集团秉承“纵向贯通、横向融通”的集团化办学思路，以“公益教育、精品教育”为宗旨，实施“校中有企、企中有校、校企同质、融合发展”的特色产教融合模式，专业引领产业、产业促进专业，创建了产教深度融合的现代航空教育体系。依托“一体两翼”计划，集团大力拓展航空教育、通航产业、民航服务等相关业务领域。根据民航企业的行业属性和对民航员工的要求，泛美教育实施标准化军事化管理，制定了“高度职业化的民航员工”的人才培养目标。

泛美旗下各院校大力推进学风建设融入以文化人的“大思政”体系，创建了以“先进文化为引领、航空文化为主体、特色文化为补充”的文化育人思路，实施“全景熏陶、全程渗透、全员育人”的文化育人体系，形成了精神、制度、物质、行为等文化要素快速协调发展、活力竞相迸发、成果不断涌现的生动局面，增强了师生坚定马克思主义理想信念和中国特色社会主义的信心，促进了学生对民航

文化和国防安全的认同，提升了师生的道德素质、艺术修养和审美情趣，为高端产业和产业高端输出高素质技术技能人才提供了坚实的文化支撑。

近年来，泛美教育坚持“航空报国、追求卓越”的办学宗旨，学校毕业生也以基础知识扎实、动手能力强、综合素质高等优势赢得了社会的普遍好评。

泛美教育集团主要以“传承民航技能 铸就民航工匠”、“五四航空礼仪秀、”“航空科普 青苗研学”打造特色育人活动，传承民航文化。

#### 4.1 传承民航技能 铸就民航工匠

院校每年举师生职业技能比赛，积极探索民航人才培养新的路径，打造民航产业人才培育的摇篮，促进航空事业高质量发展。发挥职业学校对航空类职业教育“树旗、导航、定标、催化”作用，落实民航局党组对专业人才培养的要求，进一步推进学校航空类专业建设，搭建展示办学水平及校企合作 的平台，以赛促教、以赛提质、以赛培优。



#### 4.2 “五四礼仪时装秀 民航职业风采秀”

1. 时尚快闪传播航空文化: 采用当下流行并深受年轻人喜爱的快闪形式，展示航空文化主题服装、民航职业技能演示将航空文化风采展示与社会实践于一体。青年学子在遵守防疫要求的基础上，将航空文化元素、传统文化元素以及爱国元素和防疫宣传元素融入时尚、青春、活力的快闪形式中。在展示民航职业风采及培养自我营销能力和社交能力的同时，为公众传递当代青年学子的精神风貌以及民族文化自信、责任担当以及爱国情怀等正能量。



2. 五四礼仪时装秀展示航空文化：每年五四当天举行决赛的五四礼仪时装秀是我校“十大校园经典活动”中最具特色的活动之一。其中的航空专业类节目，民航技能与时尚礼仪相结合，将航空文化搬上T台。学生们以专业、干练、自信的姿态完美再现民航工作日常，淋漓尽致地彰显了“高度职业化的民航员工”的魅力风采。

职业礼仪秀展现对标高度职业化民航员工培养目的的专业素质，时尚、国际、专业，T台即是职业技能场。在展示航空文化的同时，传递五四精神和号召责任担当。



#### 4.3 “航空科普 航空报国 实现梦想”

依托泛美集团在航空教育领域 26 年的积累，我校航空主题科普研学营地构建起航空科技、民航安全、民航职业素养三大领域研学课程体系，包括黑匣子的秘密、无人机执飞操作、危险品识别、紧急迫降逃生等深受营员欢迎的课程。开设 航空夏冬令营、国防教育、爱国教育、亲子航空营、真机飞机、私人飞机驾照培训、无人机培训等，覆盖 k12 各学龄、各年级段。

每年春秋开学季与寒暑假举办校园开放日活动等，并积极参加省市县组织各类科普活动。截止目前，接待研学和科普活动人次累计达到 3 万余人。成为活动场地最具特色，民航职业岗位体验最全的青少年航空研学教育营地。





## 5. 国际合作

国际合作广开渠道，截止 2023 年 12 月，泛美教育集团已打通泛欧泛亚学生互派、师资共享、学历互认等合作渠道。与泰国格乐大学、法国昂热大学建立了专本硕连读的直通车，与韩国全州大学、韩国京东大学、匈牙利布达佩斯城市学院合作建立了海外泛美本科学院。

## 6. 产教融合

### 6.1 校企合作开展情况和效果

一建立校内校外实训实习基地。学校有集实训、演示、交流、比赛于一体的多功能实训中心，。能根据实施性教学计划，科学合理地安排实训教学内容与顶岗实习任务，产教对接共同完成实训教学任务。

学校选择了重庆泛美星程航空服务有限公司、瑞丽航空有限公司、成都市泰格尔航天航空科技有限公司、珠海市珠港机场管理有限公司、广州白云国际机场地勤服务有限公司等多家企业作为学校的校外实习基地，并签订了学生实习（实训）协议，各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要。

二打造专业实习指导教师团队。集团高薪聘请民航业专家深入实习实训管理工作；校内老师不定期到企业参观学习、培训，努力成为双师型教师。

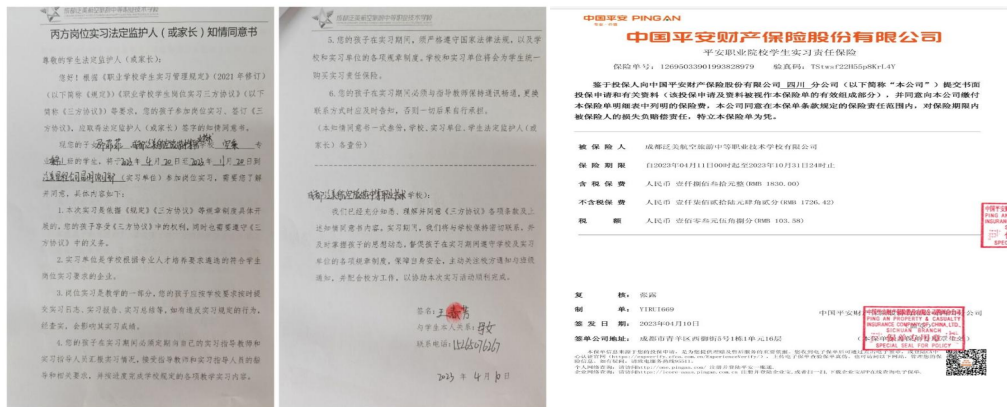
近年来，学校依托集团资源，构建了集团化办学联盟，集聚通航产业、民航服务、教育科技、民航培训相关产业 22 家公司与民航教育的优势，形成“一体两翼”的职业教育办学模式，探索出“教育+实业”的集团化办学路径，促进产教融合发展。集团内的泛美星程、泛美科技、泛美智飞等公司，占据了较大的航空服务市场，同时具有领先的技术，企业参与了人才培养模式建设、课程改革、师资培养培训、技术服务，特别是为学生的实习实训提供平台，实现了共建、共育、共享职业教育成果。推进我校航空类专业的标准化、规范化、品牌化建设。

同时借势省级示范专业建设，学校进行了充分的市场调研，学校充分利用“校中有企、企中有校、校企同质、融合发展”的优势。形成了“中高衔接·课证融通”工学结合的人才培养模式。通过与四川西南航空职业学院的中高职培养目标、专业设置、课程体系等方面的衔接，建立从中职、专科的培养体系，极大避免了学生专业知识的重复学习、文化公共课的断档等问题。通过深度的校企合作，参与课程开发全过程，引进1+X的考证体系，融入课程学习或进入二课堂，实现了课证融通的模式建设，为学生的综合素质提升、就业创业能力提升打下坚实基础，实现了坚持走专业化、精准化、复合化的航空类技术技能人才培养之路。

## 6.2 学生实习情况

我校严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成[2016]3号）文，制定了《成都泛美航空旅游中等职业技术学校实习就业管理制度》，强化领导，设立专门实习实训管理机构，积极开展认知实习、跟岗实习和顶岗实习。尊重学生成长和职业能力形成规律，理论与实践相结合，旨在提升学生技能水平，锤炼学生意志品质，服务学生全面发展。纳入人才培养方案，将实习实训学生技术人才培养与职业道德发展紧密结合；科学组织，与学校自身治理水平相结合，规范实习实训管理，依法依规实施，切实保护学生合法权益，促进学生高质量完成实习实训这一项教学工作。

2023年，我校2020级119名学生到泛美星程集团参与实习。实习学生，本着自愿报名，家长同意知晓的原则，从规范的实习宣讲，到严格的实习选拔，到规范的家校沟通，到签订“学生告知书”，到签订“家长知情同意书”，到实习保险的购买，签订“离校告知书”，最终签订“三方协议”，最终走向了实习岗位，并且给每个学生购买了实习保险，出发前购买了意外保险，所有流程依法依规。现在这批学生也早已完成了岗位实习，个人能力得到了提升和锻炼，职业道德得到了进一步升华，已经升入我校高职学院，正在完成进一步深造。



### 6.3 集团化办学

集团化办学规模快速发展。学校举办者为四川泛美教育集团投资有限责任公司。泛美教育集团举办中职和高职院校共计7所，院校办学地址从西部川渝地区扩至山东、安徽等华北华东区域，构建了集团化办学联盟，集聚通航产业、民航服务、教育科技、民航培训等产业，探索出“教育+实业”集团化办学路径。

### 7 发展保障

#### 7.1 经费保障

7.1.1 四川泛美教育集团办学20余年，已形成固定资产22余亿。

7.1.2 2023年学校在教育设施、实训设备等项目入资1860.75万元。学校严格遵守有关财务管理制度，制定专项资金使用管理制度，严格资金支出使用手续，确保资金使用安全。

#### 7.2 政策措施

7.2.1 学校坚持理事会领导下的校长负责制，坚决执行民办教育新法。校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议，领导班子行政会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。

7.2.2 学校严格实行的集团企业化管理制度，对中高层管理人员实行绩效管

理，建立部门目标责任制、绩效考核制和责任追究制。

7.2.3 学校实行全员聘任，实施动态管理。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善各类考核考评奖励办法，不断优化人才结构。

## 8. 面临挑战

### 8.1 人才培养中存在的问题

一是部分教师和管理人员的职业教育理念还没有真正确立，运用职业教育理念推进改革创新的自觉性需要进一步提高；

二是教师队伍还存在数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设和有待加强和提升；

三是职业教育的发展迫切和市场的激烈竞争，在“品质、内涵、特色、创新”发展方面需要有更多的新的探索。

### 8.2 改进措施

根据国发〔2019〕4号《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》文件、教职成〔2020〕7号《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知、川府发〔2020〕14号《关于印发四川省职业教育改革实施方案的通知》等文件精神，我校提出：“立德树人、全面发展”，“系统培养、多样成才”，“产教融合、校企合作”，“工学结合、知行合一”，“国际合作、开放创新”等五项基本原则和办学思路，确定改进措施。

一要抓住“十四五”新的发展机遇期，遵照国家和省有关文件的指示精神，进一步增强办学综合实力和管理水平，加强师资队伍的建设，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展。

二要以集团化办学发展为核心利益，以“校企融合”和“校校合作”为双翼，坚持贯彻民办教育新法，不断地提高推进科学发展、破解突出问题的能力和水平，不断巩固和扩大学校发展所取得的成果，为全面完成“十四五”建设目标而努力奋斗。

三要固化“省示范专业建设”成果，更高质量高标准实现将学校建设成适应需求、特色鲜明、办学水平高、就业质量好、服务能力强的名校，成为全国、全省民办中等职业学校的标杆。

名称：成都航空旅游职业学校(00186)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2003
2	毕业去向落实人数	人	1947
	其中：毕业生升学人数	人	1941
	升入本科人数	人	7
3	毕业生本省去向落实率	%	97.20
4	月收入	元	0
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	0
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

名称：成都航空旅游职业学校(00186)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	6
	其中：A类：留在当地就业	人	2
	B类：到西部和东北地区就业	人	4
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	11
	非学历培训学时	学时	214
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	1442606

名称：成都航空旅游职业学校(00186)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18
2	双师素质专任教师比例	%	44.44
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.13
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	9
5	教学计划内课程总数	门	116
		学时	9426
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	4
		学时	324
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	3
		学时	108
6	专业教学资源库数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	4
		学时	432
	在线精品课程课均学生数	人	3103
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.57
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3586.58

名称：成都航空旅游职业学校(00186)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	5186
2	年生均财政拨款水平	元	1081.59
3	年财政专项拨款	万元	560.91
4	教职员工额定编制数	人	352
	教职工总数	人	352
	其中：专任教师总数	人	288
	思政课教师数	人	10
	体育课专任教师数	人	24
	美育课专任教师数	人	22
	辅导员人数	人	-
5	班主任人数	人	90
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4701
	其中：学生体质测评合格率	%	98.20
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	6373
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1860.74
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	58
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	496
	年支付行业导师课酬	万元	1.98
10	年实习专项经费	万元	0.04
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.04

名称：成都航空旅游职业学校(00186)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0